

Vol.20 2010 Autumn

創価大学ニュース

中文版 第二十期 2010年12月24日发行

Soka SUN niv. news

冬季的文学之池

池边植满樱树。

它们默默忍受着寒冬的煎熬，

等待来年春天的再次绽放。忍受过年轻时不幸的命运，

经历过数倍于常人的劳苦，一定会度过比常人多数倍的丰富的人生。

3版 祝本校创办人池田大作先生获得第 **300** 个名誉学术称号！！

2版 “构建21世纪之新文明” 第六届池田大作思想国际学术研讨会于中山大学召开

8版 2010年度创价大学中日友好学术研究资助计划最终录取名单公布

“构建21世纪之新文明” ——第六届池田大作思想国际学术研讨会

11月6日-7日，由中山大学与本校共同举办的“构建21世纪之新文明”——第六届池田大作思想国际学术研讨会在广州盛大召开。此次研讨会共有65所大学及学术研究机构近200人出席。提交论文73篇，其中有50篇在大会上进行了发表。

开幕式于6日上午，在中国革命之父孙中山先生曾经进行过演讲的中山大学怀士堂（小礼堂）中隆重举行。中山大学李萍副书记宣布研讨会开幕。梁庆寅常务副书记致辞。本校山本英夫校长宣读本校创办人池田大作先生的贺词。（见4-5页）

之后，山本校长以《新文明的构建与大学的使命》为题、李萍副书记以《文明的冲突与二十一世纪新文明的构建》为题，分别进行了大会主题报告。开幕式结束后，各位学者分别进行了10分钟的论文主题发言。

7日上午，在中山大学文科楼举行了分组讨论。共设有4个分会场，主题分别为：池田大作与文化主义、池田大作与和平主义、池田大作与人文教育（一）、池田大作与人文教育（二）。在之后的闭幕式上，各小组代表进行总结发言。最后，中山大学教育学院的钟明华院长进行了大会总结发言。为期2日的第六届池田大作思想国际学术研讨会取得了圆满成功。



本校创办人池田大作先生获得第300个名誉学术称号 美国马萨诸塞大学波士顿分校授予池田先生“名誉人文学博士”称号

11月21日，马萨诸塞大学波士顿分校授予本校创办人池田大作先生“名誉人文学博士”称号，以赞誉池田先生为世界和平与全人类的幸福所做出的巨大贡献。这是池田先生从世界各大学及学术机构获得的第300个名誉学术称号。

马萨诸塞大学波士顿分校校长基思·莫特利(J. Keith Motley)博士、副校长兼教务长温斯顿·兰利(Winston E. Langley)博士等一行出席授予仪式，池田先生及香峰子夫人、山本校长、田代理事长及美国创价大学Habuki校长欢迎来宾。

马萨诸塞大学是美国知名的以研究为特色的公立大学。波士顿分校成立于1964年，创办时虽然困难重重，但是教职员们坚持“奉献的教育”这一办学理念，力求提供最好的教育环境，并与学生共同为地区建设出力。在州的支持下，实现了学费低廉且奖学金丰厚。现有本科生1.1万人，研究生4千人。

莫特利校长在致辞中说道，池田先生说过的话中有着意义深刻的影响力。如“不得人心者不为王”、“悲伤和痛苦能够耕作‘自身’这片大地。在那里，‘想使人幸福’的美丽的心灵之花将会绽放”、“比起事事一帆风顺的人，敢于挑战困难并坚持不懈的与困难斗争的青年的未来是光明的”。这些箴言给予了我校学生莫大的鼓舞。今天能够将名誉称号证书交给池田先生感到非常光荣。

授予仪式之后，两校签署了学术交流协定。至此，本校的交流学校数已达到了世界45个国家和地区的123所大学。

北京大学贺电

尊敬的池田大作先生

欣悉您于2010年11月21日获得美国马萨诸塞大学波士顿校名誉人文学博士称号，我谨代表北京大学全体师生表示热烈的祝贺！

数十年来，您一直为各国人民之间的友好交流乃至全人类的和平四处奔走，为此付出了巨大的心血，赢得了各国和平爱好者的尊敬和爱戴！马萨诸塞大学波士顿校授予您名誉称号，无疑是对您多年致力于各国人民之间的友好交流所付出心血与努力的首肯！

今后，我们愿与您先生一道，为推进各国之间的教育文化交流及友好和平事业而共同努力！专此电贺！

北京大学校长 周其凤

2010年12月13日

清华大学贺电

清华大学

取自《大唐三藏取经序》。这是唐玄奘取经归来后，唐太宗为褒奖其功德而写的。

原文为：

松风水月，未足比其清华；

仙露明珠，讵能方其朗润。

意为：松风水月，也不足以比得上他那样的清新和华美；仙露明珠，又怎能比得上他那样的明朗和润泽。

2010年5月13日，在清华大学授予池田先生名誉称号的授予仪式上，顾秉林校长曾以此句比喻池田大作先生的人品、学养和见识。

国际交流

第六届池田大作思想国际学术研讨会期间，本校访华团访问了广东、香港、澳门等地的多所高校及学术机构。



11.4

★ 寺西宏友副校长
一行访问广东省社会科学院



11.8

★ 山本英夫校长一行访问澳门大学



11.9

★ 山本英夫校长一行访问香港大学

11.4
★ 山本英夫校长一行访问香港中文大学。
香港中文大学是本校的第1所海外友好交流学校。(于1975年3月签署交流协定)
★ 小出稔国际部长一行访问暨南大学

11.5
★ 寺西宏友副校长一行访问华南师范大学及所属池田大作先生思想教育研究所
★ 小出稔国际部长一行访问广东外语外贸大学及所属池田大作思想研究室

11.8
★ 山本英夫校长一行访问亚洲(澳门)国际公开大学、澳门科技大学、澳门理工学院
★ 寺西宏友副校长一行访问广东商学院
★ 寺西宏友副校长一行访问深圳大学

“构建21世纪之新文明”——第六届池田大作

此次举办意义深远的国际学术研讨会,承蒙多方鼎力支持,我作为创价大学创始人,谨此致以衷心的感谢!尤其是承蒙各位尊敬的硕学先生,于百忙之中从蓬勃发展的广州市及各地惠临,谨此表示最大的敬意和谢意,并请允许我献上致辞。

花城广州自古作为海上丝绸之路的要冲而繁荣,是海上贸易港口,是向世界广阔开放的国际城市。这里是以伟大的孙中山先生为首的众多英才涌现的天地,是近代中国国民革命的策源地。对于我来说,1974年5月首次访问贵国迈出第一步,并受到热烈欢迎的就是广州。这里是我毕生难忘的日中友好原点的天地。在广州,冠以孙中山先生大名,自豪地高举先生提倡的十字校训,即“博学”、“审问”、“慎思”、“明辨”、“笃行”的名门大学,就是贵中山大学。

展望此次学术研讨会的主题《构建21世纪新文明》,我觉得再没有比贵校更合适的舞台了。明年是1911年辛亥革命一百周年。凝望新的百年,遐思人类所指向的地球文明的前景,这时在我们心中回响的,不正是孙中山先生的“天下为公”宣言,以及“大同思想”的精神吗?我认为此中有中国学的世界性权威李约瑟博士所说的,悠久的中国文化给世界带来的“非常宝贵的礼物”。

中国传统的和平思想“大同”就是人类能明快共有的理念,是世界应分享的“共生气质”的巨大源泉,这绝非言过其实。孙中山先生说:“物种以竞争为原则,人类则以互助为原则。社会国家者,互助之体也;道德仁义者,互助之用也。人类顺此原则则昌,不顺此原则则亡。”

孙中山先生明确地提示了以“互助”为基础,把人类历史从弱肉强食的残酷的生存竞争阶段,转变为共生与和谐的和平世界的“大同”构想。几乎与孙中山先生同时,我们的“创价教育学”创始人牧口常三郎先生也在1903年撰著的巨著《人生地理学》中,把“竞争”和“人道”的对立概念统合并提升为“人道竞争”的理念。他认为应放弃贵国贤哲们始终力戒的军事、政治、经济层面的“蜗牛角上的争斗”,主张互相融合,竞相为人类作贡献的“人道竞争”才是历史应趋向的潮流。

牧口先生自身以佛教的“菩萨道”的勇敢实践,兴起了人道竞争的潮流,最后与日本军政府权力对决,死在狱中。

这部《人生地理学》被贵国来日本留学的英才们翻译成中文出版。近年,贵中山大学图书馆也确认入藏。贵校出于厚谊,曾惠赐复刻本,借此机会再次表示感谢。

贵国所流淌的“大同思想”,是丰饶而壮大的精神水脉。19世纪末,康有为的《大同书》按照佛教的四个基本真理——四谛(苦谛、集谛、灭谛、道谛),论述了到达和平世界“大同”的过程。此书也注目到,中国佛教精华之天台哲学、华严哲学也贯穿着把充满苦恼的现实世界变革为和平世界的,与“大同思想”一致的理想。以“仁爱”为精神支柱的大同世界,和佛教以“慈悲”为根本精神的常寂光土,其靓丽的共生概念可谓异曲同工。这个“大同思想”,是如何雄壮地演奏出人类灵魂的美妙共鸣呢?日前,我和伊斯兰世界的大贤、对儒教也深有理解的印度尼西亚哲人领袖、前总统瓦希德出版了对谈集《和平的哲学·宽容的智慧》。遗憾的是这本书成了瓦希德前总统的最后遗著。该书中他说到:“意见即使不同也在同一个框架里”,即“多样性中的统一”,这一印尼自豪的传统其实是从广州启程航海的唐代义净等中国佛教徒们传来的。同时,对于多民族国家印尼来说,从室利佛逝王国时代起,受到中国佛教徒启发而传播的“尊师精神”、“为公益效力的精神”、“与社会构建良好关系的精神”成为发展的动力。前总统满怀感激之情论述了这一历史观点。广州就是编织出一幅幅触发与融合的历史锦绣画卷的,人类大交流的要地。广州搏动的开放的“大同”精神,充满了活力,令人互相尊敬,互相学习彼此的差异,谋求和谐,实现新的创造。可以说,这正是今后的文明所必需的活力。“大同”一词在《礼记》的《礼运》篇中作了生动的描写,实在是悠久精深。值得注意的是,诚如儒教研究大家杜维明博士所尖锐指出的,大同思想源自各种思想体系产生之前的“民众的智慧”。始终志向大同的“智慧”,进而构建大同世界的“仁爱”和“慈悲”,在根源上都蕴藏于民众的生命之中。如何生气勃勃地引发这种“智慧”,如何使“仁爱”、“慈悲”之心赫赫辉煌,以及如何把各民众的“智慧”、“仁爱”、“慈悲”的能量超越国境或民族进行结合和集结

思想国际学术研讨会池田大作先生的贺词

呢?我认为只有反复通过民众的坚持不懈的教育和善的团结,才能构建任何时代激流也动摇不了的地球文明的稳定基础。

我心中铭刻着无限敬爱的邓颖超先生和廖承志先生在抗日战争期间进行的震撼心灵的对话。日本长大的廖先生说:

“日本人民、民众永远是朋友。我就是为珍惜并捍卫这种友情,与日本军国主义战斗。”对此,邓女士也说:“我们不是与日本人民战斗,是与军国主义、侵略者战斗。请珍惜你和日本朋友们的友情,将来必定有用处。”重要的是民众之间的心心相连,是友情和信赖。贵国和我们民主音乐协会的文化交流,今年迎来了三十五周年。今年中国杂技团来日公演,炉火纯青的人间艺术感动了整个日本。预定明年邀请丝绸之路的古都西安的陕西省歌舞剧院来日公演。东京富士美术馆计划举办“女性的故宫”展。

我的脑海里回想起把贵国仰慕为第二故乡的日本诗人草野心平。他曾留学贵校前身的岭南大学,和贵国青年们结下深厚的友谊。当时正处于抗议日本无理至极的“二十一条”的运动漩涡中。但1923年日本发生关东大地震时,岭南大学的学生自治会一方面坚持抗日运动,另一方面发起了救援运动,“要向遭受天灾的邻国伸出救援之手”。贵国青年所表现的充满人道主义的“宽容的应对”感动诗人,成为他终生的精神之宝。

1968年9月我倡言“日中邦交正常化”之际,对一万数千名学生说:“日本青年和中国青年必须携手合作互相欢快地建设光明的世界。以日中两国的友好为基轴,到了亚洲所有民众互助互卫的时候,就能驱散笼罩今天亚洲的战争残虐与贫困的乌云,迎来希望与幸福的阳光灿烂的时代。”和周恩来总理以及贵国各位先生们共同开辟了通向大同世界的道路,青年绝不能止步不前。也绝不容许后退,定要培养更多年轻英俊的世界市民,培育更多超越国境的友情。

地球环境的污染、世界经济的不景气、自然灾害的环生、精神世界的荒废、新疾病的流行等,人类必须大同团结共同对付的难题堆积如山。正是现在,我们要立足于民众幸福、世界和平、人类繁荣的大局,携手合力,集结众智,充分发挥创造价值的力量,开辟新路。

贵国翻译的人类宝典《法华经》,以壮丽的“三草二木譬喻”阐述了与大同思想不谋而合的生命共生的世界。——三千大千世界的大地上繁茂地生长着各种丰富多彩的草木、丛林、药草。名称、形态各异。但哪种草木都平等地沐浴雨露,发挥各自的个性,开花结果。将此比喻进而引申的话,就是在多姿多彩的民族精神的大地上,普降教育和文化的甘露和阳光,年轻多彩的人华互相启发,互相使幸福与和平的花朵盛开,这正是未来文明理想,可以说是与三草二木譬喻一致的景象。

我坚信,历经数千年的岁月,东方民众所培育传承的这种“万物共生的精神气质”,正是开垦21世纪和谐与创造的新文明沃野的无穷的希望源泉。我要和尊敬的先生们一起,更加辛勤地耕耘精神的土壤,在有生之年把丰富的精神营养赠给年轻一代。这是我的决心,并以此结束我的致辞。

最后,衷心祝愿敬爱的中山大学以及与会的各大大学繁荣发展,衷心祝愿各位先生健康如意。

谢谢!

池田大作
2010年11月6日

10/19 嘉应学院授予池田先生“国际教育贡献奖”

10月19日，位于中国广东省梅州市的嘉应学院授予本校创办人池田大作先生“国际教育贡献奖”，以赞誉池田先生对中日友好及世界和平所做出的卓越贡献。授予仪式在本校本部大楼举行，嘉应学院的邱国峰院长、池田大作文化哲学研究所林振武所长、外事处魏学文处长等出席。

嘉应学院曾于2008年3月授予池田先生及夫人“名誉教授”称号，并于次年1月，成立了“池田大作文化哲学研究所”。自研究所成立以来，开展了多项活动。邱院长在致辞中表示，一直以来开展了多项池田思想研究活动，正是希望以此将池田先生的思想以及崇高的精神永远铭记、传播并继承。



10/26 澳门理工学院授予池田先生“青年教育贡献奖”

10月26日，澳门理工学院授予本校创办人池田大作先生“青年教育贡献奖”。澳门理工学院李向玉校长及澳门教育委员会考察团一行出席授予仪式。

本校与中国澳门地区的渊源要追溯至20年前。1991年，池田先生首次访问澳门，获得了澳门大学授予的“名誉教授”称号，并进行了题为“通往新世界秩序之道”的演讲。从此展开了和澳门地区的友好往来。

今年11月8日，以本校山本校长为首的访华团访问了澳门理工学院，对今后两校即将展开的交流合作达成了共识。



11/5 本校文学院开设“社会福利专业” 毕业时可考取国家认证的社会福利员资格证书

文学院人学系从2011年度开始开设第8个专业——社会福利专业。该专业的社会福利员专门培养课程，已获得厚生劳动省和文部科学省的认可。2011年度开始，新生考入社会福利专业并学习相关课程，4年级时可参加国家举办的社会福利员资格统一考试。如考试合格，毕业时就能成为一名国家认证的社会福利员。

社会福利专业同文学院其他专业一样，从2年级开始学习所属专业的专业知识，每年预计招生人数为20人。毕业后可任职的工作有：都道府县及市町村的福利办事处中的社会福利专员、担任福利行政工作的地方公务员、大型医院的医疗社会福利专员、养老院及残疾人服务机构的社会福利专员等。

11/7 本校学生举办“祝贺创价大学成立 40周年 女子短期大学成立25周年”庆典



11月7日，由本校学生自主筹办的“祝贺创价大学成立40周年 女子短期大学成立25周年”庆典在本校池田纪念馆隆重举行。包括学生及学校赞助者等近5000人出席庆典。

庆典上放映了回顾创价大学成立40年以来的影片，多个社团表演了精彩的舞蹈、合唱及管弦乐演奏。最后，全体人员共同合唱校歌“学生歌”。

参加庆典的观众表示，创大学生的演出非常出色。看到他们是这样热爱自己的母校非常感动。毕业生说，回顾母校的40年岁月，也想起了自己的大学时代。看到母校正在日益发展感到非常欣喜。

11/9 西安培华学院授予池田香峰子夫人“名誉院长”称号

11月9日，西安培华学院女子学院授予本校创办人池田大作先生的夫人池田香峰子夫人“名誉院长”称号，以赞誉池田香峰子夫人与池田先生共同为世界和平的推进所做出的贡献。授予仪式在本校女子短期大学举行，西安培华学院姜波理事长和夫人、艺术学院马树茂常务副院长及夫人出席，本校代理理事长、女子短大石井校长及学生代表热烈欢迎来宾。

姜波理事长在致辞中表示，池田香峰子夫人是世界著名的女性和平活动家，长期以来与池田先生一起，为中国与日本的教育、文化及学术交流的发展竭心尽力。在推进中日友好与世界和平的同时，在尊重女性与妇女运动领域做出了巨大贡献。我校以“以人为本、以德为先”为办学理念，这与池田先生所倡导的“人本主义”的思想是一致的。希望通过授予香峰子夫人“名誉院长”称号为契机，在教育与研究领域展开合作，特别是在女性教育方面进行深入交流。希望今后能够共同培养德才兼备的女性人才。西安培华学院曾于2009年12月授予本校创办人池田大作先生“名誉教授”称号。



【11/15-19 本校教职研究生院一行访华】

11月15日,本校教职研究生院一行抵达北京,开始了为期6天的中国之行。访问团一行走访了北京、天津等地的多个小学和初中,对中国的教育状况进行了切身实地考察。此次考察中,对日中数学课的教学进行了比较,同时向各个学校介绍了日本的道德教育、综合教育以及特殊辅导教育。并且,与中国的教育工作者共同探讨了关于“良好的教师应具备的条件”等话题。(本校为培养具备高度实践能力和专业技能的教师人才,于2008年开设教职研究生院)



【11/21 本校在京留学生举办

“中日文化青年交流会——交友交心 共创未来” 邀请北京大学中日交流协会参加】



11月21日下午,由本校在京留学生筹办举办的“中日文化青年交流会——交友交心 共创未来”在本办事处所在的资源大厦举行。此次交流会邀请了北京大学中日交流协会的中国学生们参加。出席人数约有60人。

首先,全场学生一起参加了有趣的中日知识问答活动。之后进行了交流会的中心内容——小组对话。题目为《为了中日友好,现在我们能做的事》。此时,所有学生都敞开心扉,真诚地表达了自己的想法与决心。

参加交流会的学生说,这次交流会为中日两国青年提供了面对面交流的机会。在现在中日关系紧张的局势下,我们更应该通过相互理解以维持并延续中日两国的友好关系。希望今后能够继续开展这样的交流活动。

【12/4 南开大学举办中日青年友好交流会】

为纪念周恩来总理与池田大作先生会见会36周年,12月4日,南开大学周恩来·池田大作研究会(以下简称周池会)举办中日友好青年交流会。主题为“周池精神与青年的责任”。南开大学周池会成员、辽宁师范大学池田大作思想研究会成员、本校在华留学生及本处代表等约70人参加交流会。

此次交流会以访谈的形式,特别邀请了周池会的2位顾问:南开大学思想文化教育学院的纪亚光副教授与日本友人逸见矢江女士作为嘉宾,与在场的学生一起,对于战争、青年交流、女性的力量及周池精神等话题进行了交谈。

之后,日中两国学生以“认识历史”、“面对现实”和“展望未来”三个主题进行了分组讨论交流。

此次交流会上,中日青年联名发表了“中日青年世界和平友好宣言”。此宣言呼吁当代青年应肩负历史使命,继承发扬先辈和平友好精神,坚持以人为本,尊重相互差异,积极平等交流,共创中日世代友好、世界永久和平的美好未来。



“2010年度创价大学中日友好学术研究资助计划最终录取名单”公布

● 登陆网址 www.soka.ac.cn 后点击“活动资讯” ● 2011年度资助计划申请于2011年1月公布,敬请关注!



192-8577 日本国东京都八王子市丹木町1丁目236番地 Tel:+81-42(691)8200 Fax:+81-42(691)2093 URL:<http://www.soka.ac.jp>

创价大学北京办事处

100080 中国北京市海淀区中关村北大街151号资源大厦1005室
Tel:+86(10)5887-6783 Fax:+86(10)5887-6784 URL:<http://www.soka.ac.cn>